

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №125»  
Советского района  
города Казани.



Казан шәһәре  
Совет районының  
«125 нче гимназия»  
гомуми белем  
муниципаль бюджет учреждениесе

Ю.Фучика ул., 147, г.Казань,  
Республика Татарстан, 420140

Ю.Фучик ур., 147, Казан ш.,  
Татарстан Республикасы, 420140

Тел/факс: (843) 262-72-37, mail: [kzn125@yandex.ru](mailto:kzn125@yandex.ru)

15 апреля 2021г. № 36

## Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 125» Советского района г. Казани  
за 2020 год

Самообследование МБОУ «Гимназия №125» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 1. Аналитическая часть

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №125"  
Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Гимназия №125".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "125нче гимназия" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "125нче гимназия".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

420140, г.Казань, ул. Ю.Фучика, д. 147.

Телефон: (843)262-72-37, факс (843) 262-72-37

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/gym125>; <http://school125.ru>

E-mail: [kzn125@yandex.ru](mailto:kzn125@yandex.ru)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6521 от 14 мая 2015 года, Приказ МО и Н РТ №5983/15 от 14 мая 2015

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 3092 от 23.07.2015 года,

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019.№493/кзио-пк.

Учредителем гимназии №125 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

### ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор гимназии: Ахмерова Светлана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Низамутдинова Роза Реналовна, Патранина Татьяна Ивановна, Габидуллина Айзиряк Мунировна, Шарафутдинова Гузель Инсафтдиновна, Хакимова Раиля Ильгизовна, Шакирова Резеда Нурисламовна, Мухаметзянова Гузалия Талгатовна, Хасанова Лилия Рузаловна; заместитель директора по воспитательной работе – Шагова Юлия Александровна; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колколова Светлана Александровна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет гимназии;
- Орган ученического самоуправления «МИГ» («Мы и гимназия»).

### ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня
1	6	171	171
2	6	166	166
3	6	156	156
4	5	136	136
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>629</b>	<b>629</b>
5	4	108	108
6	5	129	129
7	4	86	86
8	5	119	119
9	4	106	106
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>548</b>	<b>548</b>
10	2	65	65
11	3	73	73
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>1315</b>	<b>1315</b>

## Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФК ГОС (11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС ( 1-4, 5-9, 10 кл.)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и	Да

особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## **Содержание образовательной деятельности.**

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития гимназии «Инновационная деятельность гимназии как условие формирования успешной личности».

Цель Программы:

Создание наиболее благоприятных условий развития учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, создание условий для разностороннего развития личности, выявления и развития одаренных детей, дальнейшей успешной социализации каждого ученика. Гимназия будет стремиться, с одной стороны, развивать у учащихся потребности личностного и профессионального самоопределения, с другой стороны, гибко реагировать на социокультурные изменения внешней среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности гимназии может стать выпускник, легко адаптирующийся к жизнедеятельности в любых условиях..

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, гимназической, дополнительного образования вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности необходимые для его развития;
- построение образовательной траектории с учетом региональных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, республике, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в гимназии;
- создание единого образовательного пространства в контексте диалога культур, переход от обучения языкам к формированию языковой компетентности учащихся;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организации
- укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения ее эффективного развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- реализация права на доступное качественное образование для каждого обучающегося;
- эффективное внедрение ФГОС
- повышение качества образования в гимназии: рост качественной успеваемости не менее, чем на 5%; увеличение доли выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего балла по региону не менее, чем на 5%; увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, не менее, чем на 10%;
- увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации

образовательных программ, проектной деятельности и дистанционного обучения;

- рост в коллективе высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;
- эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;
- повышение эффективности управления за счёт внедрения системы менеджмента качества и совершенствование системы ученического самоуправления в гимназии;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- эффективный общеобразовательный процесс посредством использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и создания современной инфраструктуры;
- единое открытое информационное пространство гимназии;
- систему развитого социального партнерства;
- сетевое взаимодействие гимназии с ОУ, ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- интеграция гимназии в республиканское, российское и международное образовательные сообщества.

Вывод: Данные результаты преимущественно выполняются, чему способствует системная организация учебно-воспитательного процесса. В гимназии созданы условия для успешной социализации личности учащихся: предоставляется возможность для углублённого изучения предметов, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, широкий спектр дополнительного образования. По каждому из направлений разработаны рабочие программы, в том числе и авторские. Педагогический коллектив использует новейшие педагогические технологии на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

## **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Успеваемость и качество знаний обучающихся**

#### **по итогам 2019-2020 учебного года**

<b>Наименование</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего</b>
1. Количество обучающихся на <b>20.09.2019</b>	576	580	151	<b>1307</b>
2. Количество учащихся на <b>31.05.2020</b>	574	579	150	<b>1303</b>
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов) их 165 было	409	579	150	<b>1138</b>
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	372	413	125	<b>910</b>
	<b>91,0%</b>	<b>71,3%</b>	<b>83,3%</b>	<b>80,0%</b>
2.3. Переведены в следующий класс	1			<b>1</b>
	<b>0,24%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,09%</b>

условно				
2.4. оставлены на повторный год обучения по болезни				<b>0</b>
по причине пропусков уроков				<b>0</b>
	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2.5. Получили семейное образование	0	1	X	<b>1</b>
3. Получили образование в форме самообразования	X	X	1	<b>1</b>
4. Выбыли в 2019/2020уч. году:				
4.1. в спец. восп.-труд. учрежд.				<b>0</b>
4.2.на работу				<b>0</b>
4.3 в ССУЗ				<b>0</b>
4.5.не трудоустроены				<b>0</b>

	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>ИТОГ</b>
<b>Качество</b>	<b>91,0%</b>	<b>71,3%</b>	<b>83,3%</b>	<b>80,0%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,9%</b>

**Результаты ВПР выпускников 4-ых классов  
МБОУ «Гимназия №125» 2020 года**

**Количество выпускников: 108**

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру по программе 4 класса были проведены в 5-х классах в сентябре 2020 года.

	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	%	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл	%
Русский язык	3,78	92,9%	67,6%	8	8,08%	2	2,02%
Математика	4,01	98,07%	82,6%	2	1,92%	3	2,88%
Окружающий мир	3,83	100%	77,3%	0	0	0	0

**Результаты ОГЭ**

В 2020 году ОГЭ не проводилось.



Предмет	Средний балл 2019 года	2019	2020	Сравнение (+/-)	Кол-во чел, набрашие максимал. баллы
Русский язык	<b>34,3</b>	4,4	-		
Математика	<b>18,7</b>	4,0	-		
Физика	<b>25,1</b>	4,0	-		
Химия	<b>26,4</b>	4,4	-		
Информатика	<b>16,1</b>	4,3	-		
Биология	<b>33,9</b>	4,3	-		
История	<b>24,3</b>	3,5	-		
География	<b>25,8</b>	4,4	-		
Английский	<b>60,8</b>	4,5	-		
Общество	<b>27,1</b>	3,7	-		
Литература	<b>27,8</b>	4,8	-		

### Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	Средний балл			
		2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	74,1	78,2	75,6	75,1
2	Математика (базовый уровень)	4,5	4,1	4,3	-
3	Математика (профильный уровень)	56,1	50,9	60,2	58,2
4	Литература	65,6	70	68	72,7
5	Обществознание	63,2	63	60,9	60,6
6	История	53	55,5	52,3	63
7	География	61,5	0	0	78
8	Английский язык	67,5	60	73,8	70,7
9	Информатика и ИКТ	72,5	65,8	66,8	64
10	Физика	57,3	61	54	59,1
11	Биология	62	55	50,6	50,2
12	Химия	68	64,4	70,3	55,6

В 2020 году в гимназии было 79 выпускников. Из них:

- 12 учащихся закончили гимназию с медалью;
- 44 экзаменов выпускников получили результаты ЕГЭ свыше 80 баллов;
- 14 учеников получили свыше 90 баллов.

### Работа с одаренными детьми

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
математика	<u>Шигапова Эвелина</u>	Беззаметнова Э.Ф.	4	призер
Экология	Пиньковцев Артемий	Коробкова О.В.	9	призер
История	Пелагеина Екатерина	Карпова А.О.	7	призер
Обществознание	Зайнуллина Алина	Карпова А.О.	7	призер

#### Итоги Республиканских и Всероссийских олимпиад различного уровня.

Название	ФИО	место	класс
Международная олимпиада «Тополимп.ру» (февраль)	Хасанов Раниль	1	5
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина Татарский язык, биология	Аслямова Самира Яруллина Диляра	1 призер	5
Международная Олимпиада международного Конкурса, посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ	Ощепков Алексей	призер	11
Бесплатная международная образовательная олимпиада по окружающему миру "Родная природа" для школьников 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО,	Салимова Лилия	3	2
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Хайруллина Рианна , Иванов Егор	1,3	1
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	Хайруллина Рианна	1	1
Международная олимпиада	Хайруллина Рианна, Иванов	1,3	1

«Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому язык	Егор		
Бесплатная международная образовательная олимпиада по ПДД «Лучший пешеход» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО	Нагаева Камила, Шакирова Камилла, Салимова Лилия	1,2	2
Международная онлайн Олимпиада для учащихся "Солнечный свет"(анг.яз, музыка)	Звездин Никита, Емелеев Искандер, Липанов Ролан, Пашагина Злата, . Пашагина Влада	1	4,6,5 3
BRICSMATH - 3 международная онлайн-олимпиада по математике	Хуснуллин Мансур	1	1
Всероссийская дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» (русский язык , математика, лит. чтение)«Видеоуроки», Учи.ру. «Дино-олимпиада»	Сулейманов Тимур, Столбоушкин Тимофей, Нургалиев Амир, Зиганшин Нияз, Гимадиева Софья, Салихова Арина, Гришанина Виктория, Холостов Федор, Козловский Иван, Хайруллина Рианна	1 1	1 3,6 5,7
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(биология)	Шинкарева Татьяна Сабилов Марсель	1 3	9
Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся «Язык, литература, искусство»	Ахмерова Алина	Призер отборочн ого тура	11
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин»	Закиров Марсель	2  1	7
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов	Блинова Регина, Хаметов Данияр, Кадырова Зиля, Спиридонов Артем	1 3	1

Всероссийская блиц-олимпиада «Его величество-Имя существительное» на сайте «Вопросита»	Базильский Владислав, Хуснетдинова Динара, Журавлёва Ольга Шакирова Дина, Исмагилова Аделя	1 3	5
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Капитова Марина, Корнилова Яна	7	1
Всероссийской олимпиады школьников « Умники России»	Андреева Анна, Николаев Олег	6,3	1,2
Всероссийская олимпиада “Время знаний” по предмету математика	Холостов Федор, Хайруллин Амир, Нургалиев Амир, Александрова Анастасия	1	6 5
«Всероссийская итоговая олимпиада по Истории» (онлайн).	Нургалиев Амир	1	11
Открытая Российская интернет -олимпиада для школьников МетаШкола(С.Петербург) русский язык,математика анг.язык	Пологов Малик, Хуснетдинова Дина, Хайруллина Алина, Сафиуллина София, Гирфанов Амир	3 1,2	6 1
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2019 английский язык,0 уровень» «Умники России»	Хуснетдинова Динара, Андреева Анна	1	5 6
Российская предметная олимпиада по информатике «Страна талантов» (региональный уровень)	Гарипов Энест, Мазитова Алсу, Шайморданова Алсу, Нгуен Тхе Хунг,		
Всероссийская (очная) олимпиада КФУ WINKID	Хасанов Амир, Галиуллина Виктория, Галиев Аяз, Габидуллина Амелия, Мустафин Рустем, Сабирова Дина, Канцеров Ильзель, Русаков Егор, Вочканова Анастасия, Сафин Анвар,	призеры	5 4 3 2

	Васянина Олеся, Габидуллина Амелия, Галиев Аяз, Григорьева Анастасия, Загрыева Аделя, Насыбуллин Карим, Хасанов Рустем		
Всероссийский, Онлайн-олимпиада по математике, русскому, англ.яз. «Заврики» (на платформе Учи.ру)	Сулейманов Тимур. Сулейманов Рустам Хаметов Данияр, Гарипов Марсель, Мустафина Дарина, Родионов Георгий, Галиуллин Райхан, Пашагина Влада, Ахмитова Зарина, Блинова Регина, Брусова Елизавета, Пеплайкина Диана, Мухаметшакирова Лейла, Лещенко Егор, Пименов Илья, Хакимова София, Иванов Егор, Кояшов Илья, Лещенко Егор, Пинакова Мария, Садовников Кирилл, Быченко Эльвина, Гильмуллина Мадина, Исхакова Замира. Насыбуллина Регина, Николаева Милена, Сафин Ролан, Русаков Егор, Салимова Лилия, Федорычев Роман,	1	1 2
Всероссийская блиц-олимпиада на сайте «Вопросита» «Юные знатоки русского языка», «Фонетический ринг» «Удивительные числительные», «Фразеологизмы - неизменные спутники нашей речи»	Хуснуллина Азат, Чугунова Дарина Кошелева Софья, Хуснетдинова Динара Исмагилова Аделя Хуснуллин Аяз Хуснуллин Азат	1 2 3 1 1	7 7,5 4 7
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Нургалиев Амир, Митушова Настя, Хайруллин Амир	1,2	6,7
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» рус.яз.	Закиров Марсель	2	7
Очная Республиканская олимпиада по математике, по литературе «Математический, литературный марафон» «ЛИМон»	Зиганшин Нияз, Хаметов Данияр, Хайруллина Карина, Багаутдинов Амир, Нуруллин Камиль, Фазулзянов Самат, Зиганшина Энже, Покровский Максим, Звездин Никита, Родионов Георгий, Галиев Аяз	призер	5,2 4 3 2

Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов по окружающему миру «Мир вокруг нас»	Звездин Никита	призер	3
Республиканская олимпиада по русскому языку ФБОУ ВО «Поволжская государственная академия»	Шутраев Артур Арзин Семен	1 2	11
Открытая городская олимпиада «Умка» (математика, окружающий мир)	Байфин Камиль, Иванов Егор	1	1
Открытая городская олимпиада «Умка» по русскому языку и окружающему миру, литературному чтению	Звездин Никита, Минвалеев Ислам, Гильфанов Артур, Звездин Никита, Мухаметшакирова Лейла, Иванов Егор, Хуснуллин Мансур, Байфин Камиль	призер	2 4,3 1
Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Газизуллин Самат Русаков Егор, Куминова Дарья	Приз 1	2
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения	Звездин Никита Русаков Егор, Козловский Федор	1 2	3 2
Республиканская олимпиада по литературному чтению	Ландайс Сандра	1	2
Республиканская открытая олимпиада «Олимп» по предмету математика для школьников	Холостов Федор	1	6
Республиканская олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру «Эрудит»	Газизуллин Самат, Балатенко Василий, Зубков Илья, Игнатьева Ниолина, Ландайс Сандра, Шакиров Азамат, Загряева Аделя,	призер	2
II Республиканская олимпиада «Без булдырабыз»	Сергеев Артем, Чистякова Софья, Курашова Софья	1,2	3,6
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Кудинова Кира	призер	3

Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок» (район)	Русаков Егор, Галиев Аяз	3	2
---	--------------------------	---	---

### Итоги НПК.

Первый шаг в науку (районная)	Галиев Аяз	3 класс	3
	Исаков Матвей	4 класс	1
Республиканская НПК «Петровские чтения»	Хасанова Эльвина	10 класс	1
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Медведева Софья	11 класс	3
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», апрель 2020 (РОЦ)	Галиев Аяз	2 класс	1
	Сабирова Дина	3 класс	3

### Участие в конкурсах

Название конкурса	Фамилия участника	класс	место
Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Новогодний рисунок»,	Корнилова Яна	7	1
Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	Сабирова Алиса, Пационко Никита	9,10	1,2
Всероссийский конкурс творческих работ «Сохраним природу - сохраним жизнь»:	Мазитова Алсу	9	1
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога (ПДД)	Алексеева Анна	1	1
Всероссийский конкурс сочинений	Антонов Илья	7	1
II республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	Мазитова Алсу, Магизова Алсу	8	2
Всероссийский конкурс специалистов в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв»	Шаймарданов Арслан	10	1
Всероссийском конкурсе детского рисунка «Леонардо»	Файзуллин Расим,	7	1

Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»,	Евсеева Анастасия	7	3
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» на сайте «Ассоциация педагогов России»	Мусина Алина	8	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Наши мамы лучше всех!»:	Кононенко Юля, Ганиева Ралина	9,7	1
Республиканский конкурс для школьников 1-5 классов «ИНТЕЛЛЕКТ	Максумзянова З, Исмагилова А., Миннуллина С., Ахмитова З., Хуснетдинова Д	4	1
III Республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»,	Мифтахов Камиль, Мифтахов Даниль	4,6	3
Городская Открытая командная викторина ЭкоКлуба «5x5»	Протопопова Анастасия. Сурыгин Артур. Покровский Максим, Горбунова Виктория, Алешкин Радмир, Сабирова Дина, команда 3 кл	2 1	2 3
XIII Городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в номинации «Инсценировка» (Спектакль)	Егоров Артем, Гайнутдинова София, Гринченко Анастасия, Морозова Камилла, Крахмальникова Арина, Медведева Мария, Яшина Анна, Шагова Дарья, Данилова Анастасия, Калугина А., Абдрашитова Д, Губайдуллина Э., Казынченко В., Гайсин А.	2	2
IV городской конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Шергина София	2	1
Городской конкурс чтецов ««Илебездэ, телебездэ, күңелләр дэ Г.Тукай мәңгелек»	Мифтахов Камиль Мифтахов Даниль	4 6	1 3
I Международный литературный конкурс чтецов «Жәлил укулары – Джалиловские чтения	Ахметова Диляра, Хасанов Амир, Гильметдинов Рустем, Зиннатов Мухаметкарим (номинация рисунок) Сагеева Юлиана (худ. чтение)	7,5 6 11 7	Победители городского тура
Городской экологический фестиваль	Нуруллина Динара, Сабирова Диана, Чернышева Арина, Коллектив 3Г	3,2	победители
Городской конкурс детских рисунков ДОБРОЕ ДЕЛО	Шигапова Эвелина	3	1
Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы-2020»	Гайнуллина Разиля	2	3



VI городской конкурс «Зеленая планета»	Федорина Дарья	8	2
Городские соревнования по волейболу	команда	9	3
Городские соревнования по мини футболу	команда	9	2
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Фокина Софья, Жилова Елена Исхакова Замира	6	2,3
Районный конкурс сочинений	Блинов Кирилл	11	3
Районный литературно-музыкальный конкурс «Вдохновенные поэзией Серебряного века»	Чугунова Дарья	7	2
Районный конкурс сочинений	Чистякова Софья Гатиятуллина Юля Галиакберова Карина Анисимова Екатерина, Вагизов Дамир, Шамаева Дарья	5 7 8 11	призеры
Районный конкурс чтецов (посвященный Г.Тукаю)	Мифтахов Камил, Мифтахов Данил, Шайхутдинова Аида Сагеева Юлиана, Матвеева Алина,	4,6 1 7	1 3 3
Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Шергина Софья Вагизов Тимур Басырова Алия	3 7 2	1 2 3
Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим, мин энием сина»	Мифтахов Камиль, Матвеева Алина Аслямов Ранель, Пологов Малик» Мифтахов Данил, Шайхутдинова Аида	6 7 8	1 2
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Шергина София	2	2
Районный конкурс «Татар кызы, татар егете – 2020»	Гайнуллина Разиля	9	3

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа гимназии продолжается в соответствии с Концепцией воспитательной системы и выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы гимназии является:

1. Создание условий заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «ученик-ученик».

2. Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей.

3. Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих цели перед педагогами гимназии стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления.

3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;

6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;

7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма, наркомании и суицидального поведения среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития гимназии.

9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности

- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся

- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира

- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.

- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе

- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы гимназии и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям региональных, муниципальных воспитательных

мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- ✓ Учебно-познавательная деятельность;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание;
- ✓ Художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- ✓ Трудовое и экологическое воспитание;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Профорientационная деятельность;
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности ;
- ✓ Работа с родителями

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия гимназии.

Вся воспитательная работа в гимназии строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник "День знаний"(1-11 класс) Квест-игра «Автомобиль. Дорога. Пешеход»
Октябрь	День зрелой красоты и душевной молодости (1-11 класс) День самоуправления, посвященный Дню учителя (1-11 класс) Фестиваль дружбы народов (1-11 класс)
Ноябрь	День матери (1-11 класс)
Декабрь	Посвящение в гимназисты (1 класс) Новогодний калейдоскоп (1-11 класс)
Январь	Самый умный гимназист (5-11 класс) Самый умный юный гимназист (3-4 классы)
Февраль	Квест-игра "Love game" (9-11 классы) Масленица (1-11 класс) «Мистер гимназия» (9-10 классы)
Март	«В мире прекрасного» (1-11 класс) «Мисс гимназия» (9-10 классы)
Апрель	Всемирный день здоровья (1-11 класс) Вечер «Бардовской песни» (6-11 класс) "От чистой гимназии к чистому городу" (1-11 класс)
Май	«Поклонимся великим тем годам!» (1-11 класс) Смотр строя и песни (2-8 классы) «Семья – основа России» (1-11 класс) Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	День защиты детей День скорби и памяти Выпускной вечер

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого

дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги гимназии, социальный педагог, психологи, педагог-организатор.

В центре учебно-воспитательного процесса стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в гимназии такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Гимназия ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Работа с ветеранами

- встречи, посещения (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов
- помощь ветерану и труженикам тыла на дому

Экскурсионная работа

- Посещение музеев
- Выездные экскурсии
- Участие в районных и городских мероприятиях, акциях
- «Безопасное колесо»
- Билет ветерану

Оформление музейного уголка - Память сильнее времени «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Социальный проект «Музей в чемодане»

Социально-патриотический проект «Книга Памяти»

Участие во Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники»

Праздники детских организаций

Спортивные мероприятия

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

- Торжественное посвящение в Юнармейцы учащихся 5 и 7 классов гимназии;  
- «Парламентский урок», посвященный 100-летию образования ТАССР и 75-летию Победы в ВОВ проходил в Государственном Совете РТ, провела секретарь Госсовета РТ Маврина Л.Н.;

- выставка фотографий «Мы родом из детства», посвященная 100-летию образования ТАССР;

- Акция «Яраткам Казаным»;

- Акция «Цветы Победы»;

- Акция «75 лет Победы»;

- Клуб «Встречи на Фучика»

- «Мистер гимназия - 2020»;

Выставка картин «Великая отечественная война глазами художников»;

Акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы);

Городская акция «10 дней до Победы»;

Районная акция «Нить памяти» (1-11 классы);

Помощь волонтерского отряда «Открытые сердца» во вручении литературной премии «Глаголица»;

Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»;

Читательская конференция по произведениям В.А. Осеевой;

Флешмобы «День России», «Окна России»;

Флешмоб «Плакат к 1 Мая из Советского времени»;

Выставка рисунков «Минем Тукай»

Гражданско-патриотическим воспитанием продолжают заниматься и классные руководители, проводя классные часы, посвященные памятным датам истории России и Татарстана.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Задачи:

1) сбор новых экспонатов для уголка боевой славы;

2) активное вовлечение учащихся и их семей в различных акциях и мероприятиях данной направленности.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

#### **Нравственно-правовое воспитание**

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний 1-11 класс;

Праздничный концерт ко Дню пожилого человека "В сердцах людских затрагиваем струны..." 1-11 класс;

Акция «Поделись добром души»

Концерт ко Дню Учителя 1-11 класс;

Акции добра "Твори добро!", "Доброжитель» 1-11 класс;

Создание музейного уголка "В единстве народа – сила страны»», 1-11 класс;

Выставка рисунков «Татарстан – наш общий дом» (1-4 классы);

Книжная выставка и обсуждение книг «Во славу Отечества» (9-11 классы);

Уроки добра 1-11 классы

Акция «Подари книге вторую жизнь», 1-11 классы

Благотворительная ярмарка «От чистого сердца», 1-11 классы

Новогодние мероприятия 1-11 кл.

Квест-игра "Love game", 9-11 классы

Праздничный концерт к 8 марта

Осенние и весенние недели добра

Классные мероприятия «Научи меня мама», «Мама, папа, я – спортивная семья», мастер-классы от мам «Научи меня мама»;

Посещение музеев г. Казани 1-11 классы

Изготовление новогодних игрушек для елки микрорайона 5-6 классы

Неделя правовых знаний 1-11 классы

Уроки правовой помощи 1-11 классы

Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан» 3-4 классы

Последние звонки 9,11 классы (ZOOM)

Квест «Хочу все знать!»

Акция «5 причин любить осень»

Акция «День семьи»

Акция «Театры из дома»  
Акция «Какой фильм вам по душе?»  
Онлайн-игра «Знатоки национального музея РТ»  
Акция «Спасибо Учителям»  
Акция «Мотивашки Ученикам»  
Флешмобы «Скучаю по Школе», «Хочу в Школу»;  
Квест «Хочу все знать!», для 4 классов

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Задачи:

- 1) Классным руководителям совершенствовать новые интерактивные методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- 2) Продолжать работу по формированию нравственных и духовных качеств учащихся.

### **Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка и динамическая пауза во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, реализация программы «Разговор о правильном питании»;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках этого направления были проведены:

Участие в Международной программе «Эко-школы\Зеленый флаг»

Соревнования по волейболу и баскетболу;

Уроки здоровья и чистоты

Сдача норм ГТО

Спортивные семейные праздники «В здоровой семье – здоровые дети»

«Веселые старты»

Участие в спартакиаде

Акция "Спортивный марафон"

Акция «Безопасные каникулы»

Акция «Безопасный интернет» для учащихся и родителей;

Акция «Красная лента»;

Акция «Мотивируй и вдохновляй!» (Советы от психолога);

Флешмоб «Самоизоляция – не время для скуки»

Всемирный день здоровья  
«Мистер гимназия»  
«Встречи на Фучика» с сотрудниками ОП-13  
Челлендж «Мойдодыр»  
Флешмоб «Правила знай, все их соблюдай!»

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни продолжается информационно-консультативная работа для учащихся с привлечением врачей-специалистов.

Классными руководителями в течении учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания», «Урок ГТО», «Профилактика асоциального и суицидального поведения», «Поговорим о правильном питании» - встреча с библиотекарем и заведующей столовой, выставки рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Мое здоровье», «Мы выбираем здоровье».

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Классные руководители постоянно вели беседы по предупреждению травматизма, террористических акций, правилам поведения на улицах города, в экстремальных ситуациях. Была проведена эвакуация из здания гимназии.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Задачи:

- 1) найти новые формы пропаганды Здорового образа жизни, использовать творческий потенциал учащихся и современные интерактивные технологии;
- 2) спортивному сектору ШУС «МиГ» продолжить агитацию ЗОЖ среди учащихся гимназии;
- 3) активизировать информационно-консультативную работу для родителей и детей с привлечением врачей-специалистов.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

В гимназии работают: вокальный ансамбль «Радуга», хореографический коллектив, танцевальный коллектив «Йосмин», театральный кружок «Балкыш», объединение дополнительного образования «В мире прекрасного». Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День народного единства, День матери, Новый год, концерт ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей гимназии активно участвуют и побеждают в районных, и городских мероприятиях.

В течение года в гимназии проходили различные выставки рисунков и фотовыставки "Лиц дороже нет на свете", ко Дню пожилого человека, «Мой любимый учитель», «Мы рисуем улицу», «Добро глазами детей», «Россия – наш общий дом» и другие. Активное участие в конкурсе принимают учащиеся начальных классов и среднего звена. Старшеклассники предпочитают участвовать в конкурсах стенгазет и плакатов предметных недель, а так же в фото-акциях.

Задачи:

1. Классным руководителям старших классов способствовать вовлечению учащихся в различные конкурсы, так как основными участниками являются учащиеся начальных классов и среднего звена.

2. Учителям-предметникам: истории, русского языка и литературы, ИЗО, технологии привлекать детей к участию в конкурсах, организовывать мастер-классы и оказывать помощь при выполнении работ, повышая уровень мастерства детей.

### **Трудовое и экологическое воспитание**

Данное направление было организовано через акции «Чистая гимназия и чистый город», «Сохраним леса России», «Бумага во благо» (сбор макулатуры), «Каждой пичужке по кормушке», "Сдай батарейку - сохрани мир!", «Сохраним красоту гимназии», «Крышечки добра», субботник в Ноксинском лесу. Акции проходят несколько раз в год.

В классах по данному направлению были проведены:

- открытые классные часы «Сбережем планету вместе»;
- работа над экологическими проектами «Огород на подоконнике», «Мы – друзья природы», «Что нужно растениям для жизни?», «Дом моей мечты в благоприятном экологическом месте», «От зернышка к цветочку», «Школьная клумба»;
- «Растем вместе!», экологический проект;
- Конкурс «ЭкоВесна Онлайн»
- Акция «Favorite pets»
- Всероссийский урок “Эколята – молодые защитники природы”
- Всероссийская акция РДШ “Экодежурный по стране”

Задачи:

- 1) Продолжить активную работу в рамках Международной программы «Эко-школы\Зеленый флаг»

### **Развитие ученического самоуправления**

Педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как уровне гимназии, так и в классных коллективах. В гимназии работает ШУС «МиГ», состоящее из учащихся 1-11 классов. ШУС ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В рамках ШУС «МИГ» работает бизнес-компания «BORDO» и первичное отделение РДШ.

Работу ШУС «МиГ» за истекший год можно признать удовлетворительной. Наиболее активными стали Абитова Камилла, Валиев Дамир, Николаева Ника, Хасанова Эльвина, Зеленина Ксенина, Аракчеева Алина, Кумищо Дарья, Бешевец Вероника, Тыринова Арина, Жилова Елена, Мифтахутдинова Сабина, Мазницын Кирилл, Маслов Даниил, Слепченко Никита, Набиуллина Эльза, Салихова Арина, Биккиниева Камиля, Чугунова Дарина и другие.

Учащаяся 10А класса Хасанова Эльвина – председатель Малого Совета Молодежной Думы 7-го созыва Советского района г.Казани.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Инновационный турнир «Достижения молодых», диплом за 2 место бизнес-компании «BORDO»;



- Тыринова Арина, ученица 8Б класса - представитель и участник Детской общественной приемной РТ в городе Казань; редактор Всероссийского аккаунта творческой лаборатории РДШ;

- Николаева Ника, ученица 9Г класса – активный участник отдела СМИ Совета детских организаций РТ;

- Валиев Дамир, Абитова Камилла, Тыринова Арина, учащиеся 11Б и 11В и 8Б классов – активные участники муниципального отделения РДШ;

- Валиев Дамир, 11Б класс – лидер проекта «Классные встречи», Таринова Арина, 8Б класс – копирайтер, Хасанова Эльвина, Николаева Ника, 9Г класс Галямова Карина, 9Г класс – активные участники смены «LEADERS BILER FORUM» («Сэлэт»);

- Валиев Дамир, Хасанова Эльвина, Тыринова Арина, Набиуллина Эльза, Мазницын Кирилл, Муртазина Азалия – активные участники в Церемонии посвящения школ Советского района в ряды РДШ;

- Окружная акция «PCO+РДШ»;

- Интеллектуальная игра «BRAIN BATTLE», совместное мероприятие со студентами Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова;

- Мастер-класс «Кто главный в детском лагере?» от РДШ;

- «Молодежная Дума в деталях»;

- Деловая игра «Мой дом»;

- Акция «День наоборот»;

- онлайн-игра «Есть контакт»;

- Акция «Камера, мотор!»;

- Акция «Книжный Вор»;

- Акция «Окна России» от РДШ

-Всероссийская акция РДШ “Экодежурный по стране”, диплом 3 степени;

- Биккиниева Камиля, Чугунова Дарина, Кошелева Софья - активисты РДШ провели тематический урок, посвященный памятной дате – Дню неизвестного солдата

Активно продолжают свою работу канал Ютуб «ШУС МИГ» и страничка ВК:

- пресс-центр МБОУ «Гимназия №125», диплом 2 степени Городского конкурса на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров и детско-молодёжных СМИ «Есть контакт».

Самым ярким достижением 2020 года стала победа в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

Перспективы развития школьного ученического самоуправления:

-совершенствование системы работы;

-увеличение количества членов организации;

-развитие направлений;

-разработка новых проектов;

- активизировать участие в конкурсах различного уровня

### **Профориентационная работа**

Важной составляющей воспитательной работы гимназии является **профориентационная работа**. Чтобы помочь учащимся с выбором профессии, выбором учебного заведения, где он продолжит обучение после окончания 9-ого или 11-ого класса, в гимназии созданы классы разного профиля. Одновременно в гимназии ведется информационная работа, нацеленная на то, чтобы дать учащимся представление о колледжах, институтах, университетах, находящихся в городе,

сотрудничающих с гимназией или имеющих факультеты того же профиля, что и классы.

К работе по данному направлению привлекаются выпускники гимназии, поступившие в высшие учебные заведения города. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе курируют предпрофильные и профильные классы, организуют встречи с представителями деканатов различных факультетов, своевременно информируют учащихся о проведении институтами дней открытых дверей, диагностических тестирований, олимпиад.

В 2020 году были организованы два больших мероприятия, помогающие учащимся определиться с будущим профессиональным направлением или попробовать свои силы на той или иной работе:

- Окружная акция «РСО+РДШ»;

- Мастер-класс «Кто главный в детском лагере?» от РДШ

Ежегодное участие в Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» соревнования Worldskills Russia помогают учащимся гимназии окунуться в профессиональный мир рабочих профессий:

- Шаймарданова Азалия, 9Г класс – победитель в компетенции «Парикмахерское искусство», ЗОЛОТО

Психолог гимназии (Кононенко С.Р.) помогает учащимся, имеющим проблемы с учебой, выбрать подходящий для них колледж, определить предпочтительную сферу деятельности.

Классные руководители 9-11-ых классов организовывали онлайн-просмотр дней открытых дверей и подключение к онлайн-собраниям различных учебных заведений.

#### Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 класс	СПО	ВПО			
9 кл.	108	65	43	-	-	-	
11 кл.	79	-	11	65	3	-	

Задачи:

1) продолжить работу по профориентации учащихся, совершенствуя формы и методы;

2) продолжить работу по созданию презентации вузов и колледжей, с которыми сотрудничает гимназия, с целью быстрого нахождения учащимися всей нужной им информации. Включить в данную презентацию информацию о выпускниках гимназии, ставшими студентами данных учебных заведений.

#### **Основы безопасности жизнедеятельности**

В сентябре в гимназии традиционно проходила оперативно-профилактическая операция Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций.

С учащимися проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Классными руководителями были проведены классные часы на темы:

«Безопасный маршрут от дома до школы» (1-5 класс), «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 класс), «Правила поведения пешехода» (6-11 класс), «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций» (5-11 класс), «День борьбы с экстремизмом и терроризмом» (1-11 классы) и другие.

Учащимися ШУС «МиГ» были организованы:

Викторина по ПДД "Дорожные знаки, друзья, без запинки знаю я!", 2-3 классы.

На уроках ОБЖ с учащимися 8-11 классов были проведены беседы «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», отработаны навыки поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также посмотрели и обсудили фильмы «Электричество: когда бывает опасным», «Дорожная безопасность» и др. Была организована тренировочная эвакуация учащихся из здания школы при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- 1) продолжить изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в гимназии.

### **Взаимодействие с родителями**

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Научи меня мама», мастер-класс от мам, семейная благотворительная ярмарка, субботники, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников. Родители принимают участие в фестивалях и конкурсах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. В период пандемии все собрания и советы проходили на платформах ZOOM, а так же на сайте гимназии и социальных страничках гимназии

Со стороны гимназии родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, с привлечением специалистов полиции, Госавтоинспекции УВД РТ. В течение года проводилась профилактическая работа с родителями по следующим темам:

- ✓ Недопустимость сбора денежных средств;
- ✓ Административная ответственность за попустительство нахождению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- ✓ КоАП РФ 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению...
- ✓ СК РФ 63 Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования....

- ✓ КоАП РФ 20.22. Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- ✓ ГК РФ 1073 Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- ✓ Профилактика детской агрессии (презентация психолога);
- ✓ 9, 11 классы, информирование по организации ГИА-2019;
- ✓ 7-11 классы, наркопрофилактика;
- ✓ Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- ✓ Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- ✓ 5-11 классы, распространение групп АУЕ ("арестанская романтика").

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Задачи:

1. Классным руководителям среднего звена активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

#### **Анализ работы гимназии по профилактике асоциального поведения**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

#### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с пропусками занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, суицидального поведения детей и подростков, детского и дорожно-транспортного травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

## 8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН с сентября 2020 года состоят 3 человека, на ВШУ – 7 человек, на учете СОП – 2 семьи.

За период 2019 - 2020 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в гимназии. Совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Осуществлялся контроль за условиями жизни детей находящимися под опекой и за деятельностью опекунов. Дети, находящиеся под опекой в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов (обеспечение бесплатным питанием) и моральную со стороны образовательного учреждения.

В прошедшем году в нашей гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено:

- участие в районных межведомственных операциях;
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;
- в каникулярное время работа гимназии также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;
- в гимназию периодически приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися.

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

## Задачи:

Координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

## Система дополнительного образования

В соответствии с Программой развития гимназии предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

В 2020 году в гимназии дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление	Название объединения	Кол-во учащихся	Классы	ФИО руководителя
Естественно-научная	«Компьютерная графика»	30	5-11	Миннуллина А.Н.
	«3D моделирование»	30	5-9	Фаттахова Р.И.
	«Математический калейдоскоп»	15	5-9	Харитоновна Г.Г.
	ШНО «Эврика»	15	10-11	Шакирова Р.Н.
	«Я - исследователь»	15	5-9	Кильдеева Г.Г.
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	15	5-9	Мушарапов С.И.
	Волейбол	15	10-11	Пономарев А.А.
Художественная	Вокальный ансамбль «Сылукай»	30	1-9	Мифтахутдинова К.К.
	«Балкыш»	15	5-9	Закирова Г.Ф.
	Хореографический коллектив «Adajio»	30	1-4	Гребенникова Е.С.
	«В мире прекрасного»	30	5-9	Мухаметзянова Г.Т.
	«Интерьер в деталях»	15	5-9	Низамутдинова А.Т.
	«Золотая маска»	15	5-9	Шарафутдинова Г.И.
	«Шумовой оркестр»	15	1-4	Черняева Н.В.
Социально-педагогическая	Знатоки родного края»	15	10-11	Халилова Э.Ш.
	«Алтын калэм»	15	5-9	Зиннатова Э.С.
	«Веселый английский»	15	1-4	Митрошина А.Г.
	ДЮП «Горячие сердца»	15	1-4	Валева Г.Ю.
	«Юнармия»	30	5-9	Карпова А.О.

Воспитательная работа с обучающимися организуется на базе классных коллективов классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы классов. На базе гимназии воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы гимназии через организацию общешкольных мероприятий к памятным датам, конкурсов, выставок, олимпиад, внешкольных мероприятий, через участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, отчетных концертов.

## Организация внеурочной деятельности по ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным

направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В качестве базовой в МБОУ «Гимназия №125» используется организационная модель внеурочной деятельности, которая может осуществляться через:

— внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);

— дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;

— классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

— образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ЦДТ «Азино», «Танкодром», ДО «ГДЭБЦ» и др.).

**Целью** внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №125» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества и т.д

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Гимназия №125» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 80 педагогов высшее педагогическое образование имеют 77 человек/96,25%. 30 педагогов (37,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 30 (37,5%) – первую квалификационную категорию, 11 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За 2020 год повысили квалификационный уровень 8 педагогов (4 - высшая, 4 - первая квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку 25 человек (31,25%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Удостоены наград в 2020 году – 16 человек (Маннапова Л.К. - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Хабибуллина И.Н. - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, Чегодаева Л.В. – Знак «За заслуги в образовании», Хабибуллина З.Р., Карпова А.О. – Почетная грамота МО и Н РТ, Веревкина Н.М., Церетели Н.К., Гайдукова О.В., Сергеева А.А., Назмутдинова Л.Ш., Гарипова Г.Ю., Габитова З.Р. – Почетная грамота Управления образования г.Казани, Брунко Е.И., Гараева А.Ф., Кабирова Г.И., Низамова А.А. – Почетная грамота отдела образования Советского района г.Казани).

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Маннапова Л.К. Международный конкурс методических разработок "Солнечный свет" ноябрь 2020г. (Диплом победителя I степени);

Фаттерахманова Р.Ф. Республиканский конкурс педагогического мастерства «Росток» (РОЦ) декабрь 2020г. (Диплом победителя III степени);

Петрова И.Ю. Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» декабрь 2020г. (Диплом победителя I степени);

Шагова Ю.А. Республиканский онлайн-фестиваль «ЭкоВесна-2020» май 2020г. (Диплом победителя II степени);

Шагова Ю.А. Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" сентябрь 2020г. (Диплом лауреата, диплом «Общественное признание»);

Халилова Э.Ш. X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (Диплом победителя I степени);

Хуснуллина Ч.Н. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» сентябрь 2020г. (Диплом победителя I степени).

В гимназии созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. В 2020 году приступили к педагогической деятельности 2 выпускницы Казанского федерального университета, 2 выпускницы Казанского педагогического колледжа. Всего в гимназии работают 12 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью методической работы в МБОУ «Гимназия №125» является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результатов методической работы,



- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера,

- изучение, обобщение и распространение передового опыта;

2. информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая),

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам,

- организация работы методических объединений,

- методическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки,

- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Методическая работа в гимназии ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2020 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой «Формирование компетентностей участников образовательного процесса как стратегия развития современного образования», а также гимназия продолжила работу над темой инновационного проекта «Формирование поликультурной личности»

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координировала в 2020 году Ахмерова С.В., заместитель директора МБОУ «Гимназия №125». Методические объединения имеют научных руководителей-консультантов из числа вузовских преподавателей.

В целях обобщения ППО учителя гимназии активно участвовали в подготовке публикаций.

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
РТ	Материалы заочной городской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся», март 2020г. Статья «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе» по теме «Формирование активного словарного запаса у студентов-билингвов (из опыта работы со студентами – иностранцами казанского педагогического колледжа)» Статья «Формирование активного словарного запаса у детей-билингвов (из опыта работы образовательной программы «Ловушки орфографии)»	Хабибуллина И.Н.
РТ	Публикация в сборнике материалов Республиканской НПК «Нобелевские надежды-2020»	Халилова Э.Ш.
РФ	Издание «Педагогическая инновация» Публикация на Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» авторской программы,	Хабибуллина З.Р.

	посвященной 75-летию Победы «Пионеры-герои в иллюстрациях художника В. Юдина», 2020г.	
РФ	Публикация в сборнике XIII Всероссийского межвузовского методического семинара статьи: «Рус телендэ укучы балаларга татар телен укытуда заманча таләпләргә нигезләнеп эшләү». Примерно в июле 2020 г.	Шакирова Р.Н.
РФ	Публикация в сборнике по материалам XIII Всероссийского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма» статьи «Укучыларның ижади фикерләвен үстерүдә критик фикерләү технологиясе алымнарын куллану», апрель, 2020.	Закирова Г.Ф.
РФ	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», 07.09.2020 24.09.2020 Статья «Роль школьного ученического самоуправления в воспитании школьников: новые потребности и возможности»  "Формирование социально-активной молодежи через вовлечение через предпринимательскую деятельность (на примере школьной бизнес-компании "Soul&Paper")	Шагова Ю.А. Шарафутдинова Г.И.  Шагова Ю.А.
РТ	Публикация в сборнике по материалам II Республиканской научно-практической конференции им. Д.В.Вилькеева. февраль, 2020.	Закирова Г.Ф.
РТ	Соавторство в выпуске рабочей тетради «Мои первые проекты. 4 класс» (НОУ ДПО «ЦСГО»), сентябрь 2020	Беззаметнова Э.Ф.
Международны й	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», Челябинск. Статья «Роль проектной деятельности в этнокультурном воспитании детей начальной школы», ноябрь 2020г.	Беззаметнова Э.Ф.
РТ	Рецензия на рабочую тетрадь программы внеурочной деятельности «Мои первые проекты. Исследую и проектирую. 4 класс». НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ноябрь 2020г.	Габидуллина А.М.
Международны й	«Omega science», сборник статей Международной научно-практической конференции «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы». Статья «Развитие личности младших школьников на уроках литературного чтения», июнь 2020г.	Захарова А.В.
Международны й	«Наука и Просвещение», сборник статей XIV Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы, достижения, инновации». Статья «Самообразование и саморазвитие студентов КФУ – будущих учителей начальной школы», июнь 2020г.	Захарова А.В.
Международны й	«Наука и Просвещение», сборник статей II Международной научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты». Статья «Модель практической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в казанском университете», июнь 2020г.	Захарова А.В.
Международны й	«Аэтерна», сборник статей Международной научно-практической конференции «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях». Статья «Адаптация детей младшего школьного возраста к школе», июнь 2020г.	Захарова А.В.

Международны й	«Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы». Сборник статей Международной научно-практической конференции. Статья «Развитие личности младших школьников на уроках литературного чтения», 2020	Мухаметзянова А.Р.
Международны й	«Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу». Сборник статей Международной научно-практической конференции. Статья «Развитие личностных УУД младших школьников на уроках русского языка и литературы», 2020	Мухаметзянова А.Р.
Международны й	«Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации». Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. Статья «Самообразование и саморазвитие студентов КФУ-будущих учителей начальной школы».	Мухаметзянова А.Р.
Международны й	«Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях». Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. Издательство «Аэтерна», 2020 Статья «Адаптация детей младшего школьного возраста к школе»	Мухаметзянова А.Р.
Международны й	«Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях». Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. Издательство «Аэтерна», 2020 Статья «Развитие личностных УУД на уроках окружающего мира».	Мухаметзянова А.Р.

Обобщение и распространение ППО шло и через

✓ семинары, проведенные на базе гимназии.

	Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
1	Районный	«Конструирование содержательного раздела программ внеурочной деятельности. Организационные аспекты.	29.01.2020	Ахмерова С.В.	Высшая
2	РТ	«Развитие профессиональной компетентности кадров сферы воспитания в условиях гимназии»	17-19.02 2020	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
3	Районный	Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения	26.02.2020	Ахмерова С.В.	Высшая
4	РТ	Республиканский семинар - стажировка «Возможности учебного курса ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании	29.09.2020	Габидуллина А.М. Андрянова О.Н. Антонова И.В. Беззаметнова Э.Ф. Евтихова Т.С.	Высшая Первая Высшая Высшая Высшая

		учащихся», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань		Кононенко С.Р. Тимонина И.В. Хасанова Л.Р. Юсупова Р.М. Лейс О.А.	Высшая(психолог) Первая Первая Высшая Первая
5	РТ	Республиканский семинар - стажировка «Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	29.09.2020	Габидуллина А.М. Андрянова О.Н. Антонова И.В. Беззаметнова Э.Ф. Евтихова Т.С. Кононенко С.Р.  Тимонина И.В. Хасанова Л.Р. Юсупова Р.М. Лейс О.А.	Высшая Первая Высшая Высшая Высшая(психолог) Первая Первая Высшая Первая
6	РТ	Республиканский семинар-стажировка «Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Инновационные подходы в преподавании предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», ГАОУ ДПО ИРО РТ	1.12.2020	Низамутдинова Р.Р. Шарафутдинова Г.И. Коробкова О.В. Веревкина Н.М.  Миннулина А.Н. Усманова Л.Ф. Харитоновна Г.Г. Яшин А.А.	Высшая Первая Первая Без категории  Высшая Первая Первая Высшая

➤ конференции, форумы за пределами ОУ

	Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги гимназии	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
1	Районный	Конференция экспертов Советского района на платформе ZOOM «Новая модель аттестации учителей». 10.04.2020	
2	Городской	V городская научно-практическая конференция педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании», 24-25 января 2020 года на базе МБОУ «Гимназия №90»	1 (Кононенко С.Р.)
3	РТ	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, Участие в круглом столе-встрече учителей, участвующих в апробации учебно-методического комплекта «Мои первые проекты. Исследую и проектирую»; 21.01.2020	4(Антонова И.В., Сергеева А.А., Габидуллина А.М., Беззаметнова Э.Ф.)
4	РТ	Образовательный форум «Педагогика развития-гарантия успеха каждого ребенка», организованный ГАОУ ДПО «ИРО РТ»,5-6.02.2020	1(Кононенко С.Р.)
5	Международный	IX Международная научно-практическая конференция «Преемственная система	1(Андрянова О.Н)

		инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты», КИУ Казань 13.03.2020	
6	Международный	Научно-практической конференции «Народное творчество в образовании и воспитании современной молодежи» с международным участием на платформе Zoom, 13.11.2020	4(Закирова Г.Ф., Зиннатова Э.С., Хуснуллина Ч.Н., Низамова А.А.)

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Лучшие педагоги, учащиеся и выпускники гимназии были представлены во Всероссийской Книге Почёта талантливых учащихся и педагогов за 2020 календарный год (23 педагога, 8 выпускников, 3 учащихся).

### **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	316
из них:	
ноутбуки	222
планшеты	31
находящиеся в составе локальных сетей	22
имеющие доступ к Интернету	255
поступившие в 2020 году	6
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	60
Интерактивные доски	14
Принтеры	12
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	48
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### **Наличие условий организации образовательного процесса**

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	9
Кабинет татарского языка и литературы	9
Кабинет начальной школы	17
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	7
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	3
Столовая	1
Буфет	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

### **Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

Библиотечный фонд ОУ	34902
Количество художественной литературы	15067
Количество методической литературы	2380
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	18258
Учебные пособия на электронных носителях	243
Справочная литература	975

Общие выводы:

1. Результативное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило нам занять одну из лидирующих позиций в районе, городе, республике.
2. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает нам возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
3. Создание единой информационной среды позволило сформировать навыки использования информационно – коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ.

Содержание самоанализа МБОУ «Гимназия №125» обсуждено и принято педагогическим советом 31.03.2021, протокол №5  
(дата и номер протокола)

Директор



С.В.Ахмерова